

Teachers' digital Recipe Book



*Eine Sammlung von didaktisch aufbereiteten
Unterrichtsbeispielen für den Grundschulbereich*

Medienbildung im Unterricht

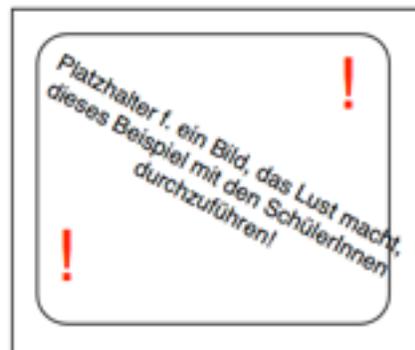
Idee und Vorlage entwickelt und bereitgestellt von:
Barbara Zuliani, Judith Seipold und Christoph Pimmer

Vorlage: Ansprechender Titel	3
Info	3
Schritt-für-Schritt Anleitung.....	3
Weiterführende Links	4
Hinweise zum wissenschaftl. Kontext:.....	4
Bitte beantworten Sie folgende Fragen:.....	4
Beispiel-Szenario: Schattenbilder	5
Info	5
Schritt-für-Schritt Anleitung.....	6
Weiterführende Links	6
Hinweise zum wissenschaftl. Kontext.....	6
Bitte beurteilen Sie	6

Vorlage: Ansprechender Titel

INFO

- ▶ Beschreibung:
- ▶ Schulstufe:
- ▶ Schulfach:
- ▶ Ziele:
 - ¹Lehrplanbezug:
 - ²Digitale Kompetenz:
- ▶ Zeit (Anzahl der Unterrichtsstunden):
- ▶ Sozialform:
- ▶ Voraussetzungen:
 - Hard- und Software
 - Netzanbindung
 - Vorbereitungszeit
 - Kosten (falls welche anfallen sollten)
 - Keywords
- ▶ Erstellungsdatum:



SCHRITT-FÜR-SCHRITT ANLEITUNG



Schrittweise Anleitung des Unterrichtsszenarios (Bilder, kurzer Text ev. Kurztutorials). Eine Anleitung, die Lust macht, dieses Szenario im Unterricht mit den SchülerInnen durchzuführen!

¹ Curriculum verschiedener Länder beachten!

² Hier kann z. B. auf das Medienkompetenzmodell ([digi.komp4](#)) zurückgegriffen werden!

WEITERFÜHRENDE LINKS

HINWEISE ZUM WISSENSCHAFTL. KONTEXT:

BITTE BEANTWORTEN SIE FOLGENDE FRAGEN:

War die Beschreibung des Unterrichtsbeispiels für Sie klar, verständlich und nachvollziehbar beschrieben?			
Kann dieses Unterrichtsbeispiel, Ihrer Meinung nach, auch bei anderen Unterrichtssettings verwendet werden?			
Wie hat es den Kindern gefallen?			
Wie hat es Ihnen gefallen?			
Was würden Sie gleich lassen, was verändern?			

Beispiel-Szenario: Schattenbilder



INFO

- ▶ **Beschreibung:** Bei diesem Unterrichtsbeispiel werden Bilder der SchülerInnen in „Schattenbilder“ verwandelt und ein zur Bewegung passender Hintergrund gestaltet.
- ▶ **Schulstufe:** 1. - 4. Klasse
- ▶ **Schulfach:** Bildnerische Erziehung
- ▶ **Ziele:**
 - Lehrplanbezug: Wesentliches für andere erkennbar machen (Lehrplan der Volksschule (2012): Bildnerische Erziehung S. 173.)³
 - ⁴Digitale Kompetenz: Informationstechnologie, Mensch&Gesellschaft
 - Ich kann mein digitales ICH im Web gestalten.
- ▶ **Zeit:** 1 Unterrichtsstunde
- ▶ **Sozialform:** EA
- ▶ **Voraussetzungen:**
 - Hardware: iPad/ iPad-mini / iPhone / iPod touch
 - Software: App: Apple: [Brushes](#)
 - Netzanbindung: nicht notwendig
 - Vorbereitungszeit: keine
 - Kosten: gratis
 - Keywords: Bildnerische Erziehung, Bildbearbeitung
- ▶ **Erstellungsdatum:** 15.8.2014

³ online unter: https://www.bmbf.gv.at/schulen/unterricht/lp/lp_vs_gesamt_14055.pdf?4dzgm2 [15.8.2014]

⁴ online unter: Medienkompetenzmodell [digi.komp4](#) [15.8.2014]

SCHRITT-FÜR-SCHRITT ANLEITUNG



- 🎯 Bild aufnehmen und auf das Endgerät spielen
- 🎯 öffnen von „Brushes“ und Bild einfügen
- 🎯 Gestalten des Hintergrundes auf der Folie
- 🎯 Extrafolie einfügen und über das Bild legen
- 🎯 ... auf dieser Folie den „Schatten“ ausmalen
- 🎯 Reihung der Folien - „Schattenfolie“ kommt zum Schluss

WEITERFÜHRENDE LINKS

<http://www.ipadcreative.com/blog/2011/11/11/beautiful-ipad-art-from-teacher-jenny-oakley.html>

HINWEISE ZUM WISSENSCHAFTL. KONTEXT



Zuliani, B. (2011): Der Weg von der Computerkompetenz zur

Medienkompetenz. Ausgabe 3/2011. online unter: <http://www.medienimpulse.at/articles/view/339> [15.8.2014]

BITTE BEURTEILEN SIE ...

War die Beschreibung des Unterrichtsbeispiels für Sie klar, verständlich und nachvollziehbar beschrieben?	😊	🙂	😞
Kann dieses Unterrichtsbeispiel, Ihrer Meinung nach, auch bei anderen Unterrichtssettings verwendet werden?	😊	🙂	😞
Wie hat es den Kindern gefallen?	😊	🙂	😞
Wie hat es Ihnen gefallen?	😊	🙂	😞
Was würden Sie gleich lassen, was verändern?			

